|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 1** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HĐTT**  *Ngày dạy: ………………….* |

**BÀI 1: ĐƯỜNG EM TỚI TRƯỜNG (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được có nhiều loại đường giao thông dành cho người và xe cộ đi lại. Nêu được đặc điểm đoạn đường từ nhà đến trường.

- Mô tả được đoạn đường từ nhà đến trường.

- Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm, các rủi ro có thể xảy ra trên đường.

- Nêu được cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống để đảm bảo an toàn trên đường.

- Rèn luyện và phát triển năng lực ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- HS có ý thức tự giác đi bộ đúng phần đường của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Giáo án điện tử. tài liệu ATGT

- Video 2 bài hát “ Đi học” và bài “ Đường em đi”

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu**  - GV cho HS hát bài hát “ ĐI HỌC”  - GV hỏi: Nhà bạn ở gần hay xa trường? Bạn thường đến trường bằng phương tiện nào?  - Lớp mình những bạn nào tự đi học? Em đi bằng phương tiện nào?  - GV nhận xét - khen ngợi Hs  \* Kết nối: GV Trong bài hát, bạn nhỏ đi bộ tới trường trên con đường ven đồi, còn chúng ta thì đi trên con đường làng tới trường.Vậy để giúp các em biết được những con đường tới trường có những nét đẹp nào. Chúng ta sẽ tìm hiểu qua bài hôm nay. Bài 1: đường em tới trường (Tiết 1)  - GV ghi tên bài lên bảng | - Cả lớp hát  - 1, 2 HS trả lời  - HS khác nhận xét  - HS lắng nghe  - HS nêu lại tên bài |
| **15’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** | |
|  | **Hoạt động 1: Tìm hiểu đường em tới trường:** |  |
|  | Cách tiến hành:  - GV hiện HĐ1 trang 1,2,3,4.  - GV đọc y/c cho HS nghe.  \* Trên đoạn đường đi học từ nhà tới trường giống với đường nào? Mọi người đi lại như thế nào?  \* Em thấy những gì trên đường tới trường?  - Hoạt động 1 có mấy y/c?  - GV cho HS quan sát tranh theo nhóm bàn trao đổi theo gợi ý định hướng:  - Em biết đoạn đường giao thông trên hình vẽ ở đâu không? Vì sao em biết?  - Em đã được đi trên đoạn đường này bao giờ chưa?  - Con đường em đi từ nhà đến trường giống con đường nào?  - Trên đoạn đường đi học từ nhà tới trường con thấy những gì? Mọi người đi lại như thế nào?  - GV mời HS trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - Trong quá trình HS trình bày, GV cho HS giao lưu đặt câu hỏi để khai thác từng bức tranh (hoặc GV có thể hỏi).  + Tranh 1: Vì sao con nghĩ con đường này là ở thành phố? Trên đường thấy có những gì? Mọi người đi lại thế nào? Con đường này giống đường em đi học hang ngày không? Giống ở điểm nào?  GV nêu: đây là đường ở phố có nhiều làn đường và chia phần cho người đi bộ…có vỉa hè… Mọi người đi trên vỉa hè, và phần dành cho người đi bộ. Đường mình đi giống con đường này là cũng có vỉa hè và đường dành cho người đi bộ. Nên khi đi chúng ta cần đi đúng làn đường dành cho mình.  + Tranh 2: Con đường này giống đường em đi học hàng ngày không? Giống ở điểm nào?  GV: Đây là con đường làng liên thôn ở nông thôn => con đường này giống đường hàng ngày các em đi học . Ta cần đi lề đường bên phải và không tự ý sang đường tùy tiện.  + Tranh 3: Tranh vẽ con đường này là ở đâu? Trên đường thấy có những gì? Mọi người đi lại thế nào?  GV: Tranh vẽ các bạn Hs đi học trên con đường đất, dốc cao ở miền đồi núi. Các bạn đi bên phải đường và đi lại rất vất vả.  + Tranh 4: Tranh vẽ các bạn đi học bằng gì? con đường này thường có ở đâu?  GV: Tranh vẽ các bạn Hs đi học bằng thuyền trên dòng sông.Những vùng sông nước hàng ngày các bạn đi học bằng thuyền và đi lại vất vả.  GV chốt=>Có nhiều con đường giao thông dành cho các bạn HS đi tới trường tùy thuộc vào địa bàn nơi bạn sinh sống. Nhưng ở mỗi nơi đó các bạn đều được đi học và đi bằng phương tiện khác nhau sao cho đảm bảo an toàn giao thông.  \* **NGHỈ GIỮA GIỜ** | - HS quan sát tranh và nghe GV đọc y/c của HĐ1  - Hs TL có 2 yêu cầu.  - Nói trong nhóm bàn  - HS trình bày.  Tr1: Tranh vẽ đường ở thành phố vì có nhiều làn đường và chia phần cho người đi bộ…  Mọi người đi trên vỉa hè, và phần dành cho người đi bộ. Giống đường em đi là có vỉa hè và đường dành cho người đi bộ.  Tr2: Đường làng ở nông thôn => đây là con đường hang ngày em đi. Đi bên lề đường bên phài….  Tr3: Đường đồi ở miền núi. Đường đi có dốc cao…Không giống đường em đi học hàng ngày.  Tr4: Đường song, ở vùng sông nước. các bạn đi học bằng thuyền…. Không giống đường em đi học hàng ngày. |
| **10’** | **Hoạt động 2 : Tìm hiểu những nguy hiểm trên đường tới trường** |  |
|  | \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Làm việc theo nhóm 4*  *- Cho HS quan sát 3 bức tranh trên đường tới trường và trả lời các câu hỏi:*  + Bức tranh vẽ gì?  + Các bạn đến trường bằng phương tiện gì?  + Theo em, những người nào có hành động không đảm bảo an toàn? Vì sao?  + Em khuyên các bạn đấy điều gì?  - YCHS thảo luận nhóm  *Bước 2: Làm việc cả lớp*  - GV mời HS trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - Trong quá trình HS trình bày, GV cho HS giao lưu đặt câu hỏi để khai thác từng bức tranh (hoặc GV có thể hỏi).  *Tranh 1*  - Gọi HS lên bảng chỉ tranh và trình bày  - GV nhận xét, chốt nội dung tranh 1  + Các bạn đi bộ đến trường nhưng lại tự ý chui qua ghi tàu như vậy là không đúng dễ gây ra tai nạn-> cần dừng lại khi dược phép đi mới đi.  *Tranh 2*  - Gọi học sinh lên chỉ tranh 2 trình bày  - GV nhận xét, chốt nội dung tranh 2  + Các bạn đi bộ đi học, cần đi qua phà, nếu đi kg cẩn thận dễ bị ngã xuống nước và sảy ra đuối nước.  *Tranh 3*  - Gọi học sinh lên chỉ tranh 3 trình bày  - GV nhận xét, chốt nội dung tranh 3  + Các bạn đi học trên cầu treo, Khi đi cần bám giữ chắc thành và đi chậm từng bước cẩn thận.  *Tranh 4:*  - Gọi học sinh lên chỉ tranh 4 trình bày  - GV nhận xét, chốt nội dung tranh 4  Các bạn đi bộ đi học trên đường đồi, trơn, phải đi sát lề đường bên phải. Cần đi cẩn thận. Không đi ra giữa đường rất nguy hiểm dễ bị tai nạn giao thông.  *Tranh 5:*  - Gọi học sinh lên chỉ tranh 5 trình bày  - GV nhận xét, chốt nội dung tranh 5  + Khi đi học trên đường phố có đường dành cho người đi bộ cần đi đúng nơi qui định dành cho người đi bộ .  =>GV nhận xét, chốt: Để đảm bảo an toàn khi đi bộ trên đường cần đi vào lề đường bên phải, hoặc trên vỉa hè. Khi sang đường ở đường phố phải đi trên vạch kẻ sơn trắng và nắm tay người lớn. | - HS quan sát  - 2, 3 HS trả lời  - Đại diện các nhóm giơ thẻ  - Nhóm khác bổ sung.  - HSTL  - 1, 2 HS lên bảng chỉ  + Tranh 1: Bạn đi bộ đến trường, bạn chui qua ghi tàu dễ bị tàu đâm và chết người.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  Tranh 2: Bạn đi bộ đến trường, Các bạn đi học đi sát mé bờ sông dễ bị té xuống sông sẽ bị đuối nước.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  Tranh 3: Các bạn đi học trên cầu treo nếu đi kg cẩn thận dễ bị trượt chân, ngã xuống sông và đuối nước.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  Tranh 4: Các bạn đi học trên đường đồi, trơn nếu đi kg cẩn thận dễ bị trượt chân ngã và đi giữa đường dễ gây ra tai nạn .cản trở giao thông.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  Tranh 5: Các bạn đi học trên đường phố có đường dành cho người đi bộ nhưng bạn kg đi đúng nơi qui định, dễ bị xe đâm, cản trở giao thông.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS quan sát, lắng nghe |
| 4’ | **3. Hoạt động vận dụng**  - Hỏi: Khi đi học từ nhà đến trường con đi như thế nào?  - Cho HS quan sát bức tranh chụp ở cổng trường, con có nhận xét gì về mọi người đang đi có trong tranh.  - Giáo dục HS: Khi đến cổng trường thì đi đúng phần đường của mình. Nếu ngồi sau xe máy thì nhắc người đèo không đỗ xe ở giữa cổng trường gây ùn tắc giao thông và đảm bảo an toàn. | - 3, 4 HS trả lời  - 2, 3 HS trả lời  - HS chỉ tranh nêu – HS khác NX bổ sung |
|  | - Cho HS xem một số hình ảnh đoạn đường giao thông ở xã Thanh Liệt.  - GV hỏi: Hôm nay các con học bài gì?  - Qua tiết học con được biết thêm điều gì?  - Con có nhắn nhủ gì với bạn sau khi học bài?  - Hát bài: **Đường em đi**  - GV dặn học sinh thực hiện tốt những điều đã học.- Nhớ, khi tham gia giao thông đi đúng phần đường dành cho mình nhé. | - HS trả lời: Đường em tới  trường  - HS chia sẻ  - HS hát |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………